

江苏科技大学部门文件

评估处〔2024〕19 号

关于教学文档督查评价结果的通报

各学院、张家港校区：

教学文档是反映教学活动实施情况和教学工作质量的实际载体。强化教学文档检查，是加强过程管理、完善质量保障体系、推进落实审核评估整改工作的重要手段。依据《江苏科技大学教学文档质量检查实施办法》，学校本科教学督导专家组于本学期第 6 至 7 周，对各教学单位 2023-2024 学年第二学期的教学文档进行了实地督查。现将有关情况及评价结果通报如下。

一、组织工作情况

学校全体督导专家分赴长山、梦溪校区 17 个学院和张家港校区，共抽查 189 套课程考核资料、189 份课程授课计划、180 份学生毕业设计（论文），全面检查了各学院毕业设计（论文）组织工

作材料和 112 个系（教研室）教研活动记录材料。督导专家组分别就所发现的典型问题，于督查现场向学院（校区）作了交流反馈，并对工作薄弱环节提出了整改意见和指导建议。

二、检查评价结果

汇总本次督查评价结果显示，海洋学院、材料科学与工程学院仍位居前列，马克思主义学院、环境与化学工程学院、计算机学院、经济管理学院都有较大进步。大部分学院能够巩固审核评估评建工作成效，对各类教学工作活动的过程质量管理给予高度重视。绝大多数教师能认真编制并执行新版授课计划，以学习成果为导向，周密安排课内外教学；在课程结束时围绕教学目标达成情况，认真总结分析，针对存在问题提出持续改进措施。多数学院注重完善内部质量监管机制，激励教师从严施教，督促基层组织开展好例行教研活动，为形成良好的质量文化氛围作出了努力。

依据学校教学文档检查实施细则相关规定，对各教学单位进行相应绩效量化统计，按照最终得分由高到低排序，具体结果如下：

2023-2024-2 学期各教学单位教学文档督查评价结果统计表

排名	单位名称	学院折合得分 (满分 100)	授课计划得分 (基分 20)	考核资料得分 (基分 60)	毕业设计得分 (基分 40)	教研活动得分 (基分 40)
1	马克思主义学院	99.7	20	59.6	——	40
2	海洋学院	99.3	19.8	58.8	40	40
3	环境与化学工程学院	98.6	19.2	58.4	40	39.5
4	材料科学与工程学院	98.5	18.2	59.2	39.6	40
5	计算机学院	98.3	19.4	59.2	39.3	38.7
6	经济管理学院	98.2	19.8	58	39.2	39.3
7	自动化学院	97.9	19.8	57.2	38.8	40

排名	单位名称	学院折合得分 (满分 100)	授课计划得分 (基分 20)	考核资料得分 (基分 60)	毕业设计得分 (基分 40)	教研活动得分 (基分 40)
8	机械工程学院	97.6	19.2	57.6	39.4	39
	粮食学院	97.6	19.6	59	36.6	40
10	生物技术学院	97.3	19.2	59.2	36.8	39.3
11	外国语学院	96.2	19	59.4	39.6	34.3
	体育学院	96.2	18.7	58.2	38.2	37.3
13	土木工程与建筑学院	95.7	17.8	58	38	37.5
14	船舶与海洋工程学院	95.6	19.4	55.4	37.3	39.1
15	张家港校区	95.5	18.5	58	39.3	35.2
16	能源与动力学院	95.4	18.1	55.2	38	39.5
17	人文社科学院	94.8	15.6	54.9	39.6	39.5
18	理学院	94.3	15.4	56.5	37.2	39.4
平 均		97	18.7	57.9	38.7	38

三、存在的主要问题

在教学文档督查中发现，在课程和毕业设计（论文）教学及基层组织教研活动中，存在以下要特别关注并亟需改进的典型问题：

1. 课程授课计划。有的教师填写课程“教学目标”“考核计划”模糊随意，落实“产出导向”理念意识不强；个别教师未遵循新版教学大纲组织课程教学，少数教师仍使用旧授课计划模板。

2. 课程考核资料。有的教师试卷批阅标记仍不规范；少数教师平时成绩评定未严格按授课计划进行；少部分教师所作的课程教学目标达成分析、教学反思及改进计划缺乏针对性，或过于简单，或逻辑不清。

3. 毕业设计（论文）。少部分教师向学生下达的任务书编制不认真，课题内容和完成要求等表述粗略；少数教师在中期检查中工作不细致，对任务完成情况考查督促不到位；有的答辩环节评委所

提问题过于肤浅或与考查完成水平无关；少数考核卡片对学生完成情况的评语评价角度不当，或成效肯定与评定成绩明显不符。少数学院对选题审查把关不严，在开题、中期检查、答辩环节组织力度不够。

4. 教研活动记录。个别系（教研室）所作的教研活动总结，对工作成效和存在问题的分析以及提出的对策措施过于粗略，缺乏针对性，不利持续改进。

四、整改要求

各教学单位应就本次督查评价结果进行认真总结，对暴露的教学管理薄弱之处深入分析原因，结合本学期现行工作进一步强化改进。特别要对存在问题较多或问题性质较严重的教师，给予重点关注，诫勉谈话，跟踪督促。本次评价排名在后三位的学院，应针对存在的问题，强力落实整改工作，于11月8日（第10周星期五）前提交整改计划报告。其他单位也应针对问题，促进教师和基层组织持续改进工作效果，提高教学质量，提升工作水平。

附件：学院教学文档督查分项扣分统计表

评 估 处

2024年10月24日

江苏科技大学评估处

2024年10月24日印发
