

江苏科技大学双语教学课堂听课评价记录表

课程名称		开课单位					
主讲教师		上课地点					
上课班级	听课时间	年 月 日 / 第 周星期	节次				
讲授内容							
评 价 项 目			单 项 评 价 (√)				
			很好	好	一般	不好	
教 师 教 学	教 书 育 人	践行立德树人, 注重品质教育, 培育社会主义核心价值观					
	教 学 过 程	教学目标明确清晰, 教学环节设计安排合理					
		精神饱满, 授课内容充实, 讲解娴熟准确, 理论联系实际					
		注重启发式教学和师生互动, 注重学习方法指导和能力培养					
		课件制作质量高, 信息化手段及板书辅助教学效果好					
		密切关注学生听课及理解状态, 管控驾驭课堂能力强					
学生状态	专注听课, 认真学习, 积极思考	总体很好 () 大部分很好 () 半数较好 () 少部分好 () 总体不好 ()					
总体评价 (√)		优+ () 优 () 良+ () 良 () 中+ () 中 () 合格 () 不合格 ()					
注: (1) 教书育人评价为“不好”, 直接认定不合格 (2) 学生状态评价“总体很好”、“大部分很好”, 方可评为优+或优; “总体不好”, 须评为良及以下							
主要双语教学方式	英语教材英语上课 () 英语教材中文上课 () 中文教材英语上课 ()						
教学环境、设备 设施保障情况	正 常 () 存在问题 () 问题描述:						
对课堂教学或其他相关方面的具体意见、建议:							
听课人是否已将听课意见与任课教师当面交流反馈: 是 () 否 ()							
听 课 人 情 况	姓 名		所 在 单 位				
	职 称		职 务				