# 江苏科技大学课堂教学听课评价记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | | | | | 开课单位 | |  | | | | | | |
| 主讲教师 | |  | | | | | | | 上课地点 | | |  | | | | | | | |
| 上课班级 | |  | | | | 听课时间 | 年 月 日 / 第 周星期 | | | | | | | | | 节次 | |  | |
| 讲授内容 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评 价 项 目 | | | | | | | | | | | | | | 单项评价（√） | | | | | |
| 很好 | 好 | | 一般 | | 不好 |
| 教  师  教  学 | 教书  育人 | | 践行立德树人，注重品质教育，培育社会主义核心价值观 | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
| 教学  过程 | | 教学目标明确清晰， 教学环节设计安排合理 | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
| 精神饱满，授课内容充实，讲解娴熟准确，理论联系实际 | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
| 注重启发式教学和师生互动，注重学习方法指导和能力培养 | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
| 课件制作质量高，信息化手段及板书辅助教学效果好 | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
| 密切关注学生听课及理解状态，管控驾驭课堂能力强 | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
| 学生状态 | | | 专注听课，认真学习，积极思考 | | | | | | 总体很好（ ） 大部分很好（ ） 半数较好（ ）  少部分好（ ） 总体不好（ ） | | | | | | | | | | |
| 总体评价（√）  注：（1）教书育人评价为“不好”，直接认定不合格  （2）学生状态评价“总体很好”、“大部分很好”，  方可评为优+或优；“总体不好”，须评为良及以下 | | | | | | | | 优+（ ） 优 （ ） 良+ （ ） 良 （ ）  中+（ ） 中 （ ） 合格（ ） 不合格（ ） | | | | | | | | | | | |
| 教学环境、设备  设施保障情况 | | | | 正 常（ ）  存在问题（ ） 问题描述： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 对课堂教学或其他相关方面的具体意见、建议： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 听课人  情况 | | | 姓 名 | |  | | | | | 所在单位 | | | |  | | | | | |
| 职 称 | |  | | | | | 职 务 | | | |  | | | | | |