

江苏科技大学部门文件

评估处〔2020〕12号

关于 2019–2020 学年教学文档 专项检查结果的通报

各学院、张家港校区：

教学文档是反映教学活动实施情况和教学工作质量的实际载体，定期进行教学文档检查，是强化教学质量过程管理，保障本科教学工作有序、高效开展的重要手段。依据《江苏科技大学教学文档质量检查实施办法》，学校本科教学督导专家组于本学期第7至8周对各教学单位2019–2020学年的教学文档进行了实地检查。现将有关情况及检查结果通报如下。

一、总体情况

本次检查覆盖全校16个学院和张家港校区，共抽查198套课程考核资料、198份课程授课计划、191册教研室（系）教研活

动记录和 149 套 2020 届毕业班学生毕业设计（论文）教学文档及各学院毕业设计（论文）教学管理过程材料。

从检查结果看，各学院对教学过程质量管理给予高度重视，对学校教学工作要求进行了广泛宣传，全校教师教学质量意识和教学工作精力投入进一步加强。大部分学院积极完善内部政策机制，引导教师搞好本科教学，以生为本、从严施教。多数学院积极总结已有经验，形成了较好的工作方法，教学工作和文档管理规范水平得到进一步提升。扎实有效的日常管理工作，为维护良好教风发挥了重要作用。绝大多数教师认真制定、执行授课计划，课程教学安排全面、周密；课程考核命题严谨，试卷评阅及成绩核算认真准确，教学工作分析充分细致。各学院对毕业设计（论文）教学活动进行了有效的组织管理，教学质量有保障。多数基层教学组织认真开展教研活动，活动效果进一步提高。

二、存在问题

通过教学文档检查发现，在各项教学和基层教学组织活动中还存在以下问题（详见所附各检查点扣分情况分析表）：

1. 课程授课计划。部分授课计划中课外作业要求不明确；“教学目标”未遵循课程教学大纲规定填写，有的过于模糊或随意；“期末考核形式”及“总评成绩构成比例”与课程教学大纲不符；辅导答疑时间地点及方式说明不明确。还有少数教师填写的各项学时分配累计与总学时不符。

2. 课程考核资料。一些课程“教学目标达成度分析”过于简单或与规定要求不一致；平时成绩的构成要素及其核算方法未作明确说明或有说明但未完全按其执行。个别课程评分时不遵循评

分标准随意加、减分；“教学工作体会与改进意见”填写简单或未提出改进意见。个别考查课程典型作业资料归档不符合要求。

3. 毕业设计（论文）资料。个别学院的工科类专业毕业设计中的工程设计类题目少于 85%；部分设计（论文）文档中的开题报告、任务书、答辩记录表等内容填写不完整或过于简单。

4. 教研室活动记录。部分教研室学期活动记录过于简单，缺乏实质性内容；少数未进行学期教研活动工作总结；个别学院领导未审阅教研活动记录，未进行有效的评价指导。

三、检查结果

依据学校教学文档检查实施细则相关规定，对接受检查的各教学单位进行绩效量化统计，按照最终得分由高到低排序，具体结果如下：

2019-2020 学年教学文档检查结果得分统计表

排名	单位名称	授课计划得分	课程考核资料得分	毕业设计得分	毕设管理得分	教研活动得分	学院最终折合得分
1	粮食学院	30	99.8	0	0	98	99.0
2	机械工程学院	30	97.7	49	50	98.8	98.6
3	土木工程与建筑学院	28.8	97.2	49	50	100	98.5
3	马克思主义学院	29.2	97.3	0	0	100	98.5
5	外国语学院	29.3	96.7	48.8	50	98	97.8
6	材料科学与工程学院	29.2	95.6	49.5	50	96.7	97.3
7	电子信息学院	28.7	96.8	47.1	50	98.3	97.2
7	计算机学院	27.8	94.3	50	50	98.7	97.2
9	经济管理学院	28.2	94.3	49.4	50	97.8	96.9
9	能源与动力学院	28	95.8	47.8	50	98.1	96.9
11	理学院	28.3	96.1	45.1	50	99.1	96.5

12	人文社科学院	27.7	93.6	46.4	50	99.5	96.1
13	张家港校区	29.5	96.5	48.7	41	96.6	94.6
14	体育学院	27.8	97.8	48.2	50	84.8	93.5
15	生物技术学院	27.8	92.7	46.1	48	84.7	90.7
16	船舶与海洋工程学院	27.7	94.7	47.2	26	98	89.0
17	环境与化学工程学院	27.4	87.2	45.7	40	90	88.0
全 校		28.6	95.6	48	47	97	95.8

在检查工作结束后,学校本科教学督导专家组针对发现的问题及其改进建议逐一向各学院(校区)进行了反馈,希望各单位就检查中暴露的薄弱之处,认真查找原因,进一步强化教学管理,督促任课教师和基层教学组织改进工作。本次排名在第15、16、17名的三个学院应针对存在的问题,着重落实整改工作,并于12月4日(第13周星期五)前提交整改情况报告。其他教学单位也应就检查中发现的问题,加强教学过程管理,不断提高课程教学质量,提升本科办学总体水平。

附件:各检查点扣分情况统计分析表(15分以上)

评估处

2020年11月23日

江苏科技大学评估处

2020年11月23日印发
