# 江苏科技大学课堂教学听课评价记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | |  | | | | | | | | 开课单位 | | |  | | | | | |
| 主讲教师 | | |  | | | | | 上课地点 | | | |  | | | | | | | |
| 听课班级 | | |  | | | | 听课时间 | | 年 月 日 / 第 周星期 | | | | | | | 节次 | |  | |
| 讲授内容 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师教学及效果评价 | 评 价 项 目 | | | | | | | | | | | | 参考  权重 | 单项评价等级（√） | | | | | |
| 很好 | 好 | | 一般 | | 不好 |
| 1 | 对本次课教学目标讲解清楚，包括学生需要学习的知识、掌握的能力，以及教学内容在本课程教学体系中的地位 | | | | | | | | | | | 10 |  |  | |  | |  |
| 2 | 课前准备充分，课件制作质量高，精心进行教学设计；讲解娴熟，富有热情，有驾驭课堂能力 | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |  | |  |
| 3 | 课堂教学组织有序，教学环节街接合理，时间分配得当（含情境导入、知识讲解、互动安排、课堂小结等） | | | | | | | | | | | 12 |  |  | |  | |  |
| 4 | 因材施教，重点难点突出；通过课堂学习，至少使大多数学生都能对关键知识点较好掌握 | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |  | |  |
| 5 | 教学方法手段灵活多样且运用得当，能吸引学生，有助于学生对重点难点的学习理解 | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |  | |  |
| 6 | 关注学生听课状态及对所讲内容的理解情况，并作出必要的响应；重视提高学生听课注意力和学习效率 | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |  | |  |
| 7 | 注重学习方法指导和学科思维、创新思维能力训练，启发学生产生知识拓展或实践应用的愿望和联想 | | | | | | | | | | | 10 |  |  | |  | |  |
| 8 | 教风严谨，仪表得体，注意言传身教，将育人融入教学中 | | | | | | | | | | | 8 |  |  | |  | |  |
| 总体评价  （√） | | | | 优+（ ）　 良+（ ） 中+（ ）  优 （ ）　 良 （ ） 中 （ ） 合 格（ ） 不合格（ ） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学环境、设备  设施保障情况 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 对课堂教学或其他相关方面的具体意见或建议： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 听课人  情况 | | 姓 名 | | | |  | | | | 所在单位 | | | |  | | | | | |
| 职 称 | | | |  | | | | 职 务 | | | |  | | | | | |