

思政课教学听课评价记录表

任课教师： 课程名称：

班级规模： ☐50 人以下 ☐51—100 人 ☐101—150 人 ☐151—200 人 ☐201 人以上

到 课 率： ☐90%以上 ☐80—89% ☐70—79% ☐60—69% ☐59%以下

授课对象： ☐文科 ☐理科 ☐工科 ☐农科 ☐多科混合

评估指标	评 估 内 容							得分
教学态度 (10%)	仪表整洁、举止得体、精神饱满(3%)							
	遵守教学纪律，严格课堂管理(2%)							
	备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入(5%)							
教学内容 (35%)	坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确(10%)							
	有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出(10%)							
	理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源(10%)							
	贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑(5%)							
教学方法 (25%)	熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性(9%)							
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考(8%)							
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容(8%)							
教学效果 (30%)	注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈(12%)							
	注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”(12%)							
	完成教学计划，课堂秩序良好(6%)							
课堂诊断								
总体评价	优秀(≥90)		良好(89-80)		合格(79-60)		不合格(<60)	
指导建议								