

# 江苏科技大学部门文件

评估处〔2022〕16号

---

## 关于 2021-2022 学年教学文档专项检查及相应课程质量评价结果的通报

各学院、张家港校区：

教学文档是反映教学活动实施情况和教学工作质量的实际载体，定期进行教学文档检查，是强化教学质量过程管理，保障教学工作有序、高效开展的重要手段。依据《江苏科技大学教学文档质量检查实施办法》，学校本科教学督导专家组于本学期第7至10周对各教学单位2021-2022学年的教学文档进行了实地检查。现将有关情况 & 检查结果通报如下。

### 一、总体情况

本次检查覆盖全校17个学院和张家港校区，共抽查218套课程考核资料、218份课程授课计划、175份毕业设计（论文）、202个教研室（系）教研活动记录和各学院全部毕业设计（论文）组

织管理工作资料。

此次检查结果显示，我校教学文档质量整体上有进一步提升。土木工程与建筑学院、机械工程学院继续保持前茅优势，经济管理学院、能源与动力学院、海洋学院、自动化学院等进步较大。各学院对教学过程质量管理给予高度重视，对学校教学工作制度要求能够全面贯彻执行，教师教学质量意识和教学工作精力投入进一步加强。大部分学院积极完善内部管理机制，引导教师搞好本科教学，以生为本、从严施教。多数学院积极总结已有经验，形成了较好的工作方法，日常教学管理扎实有效，为维护良好教风发挥了积极作用。绝大多数教师认真制定、执行授课计划，课内外教学安排全面、周密；课程考核命题严谨，试卷评阅及成绩核算认真准确。大多数教研活动主题突出，围绕教学科研开展，基层教学组织总体活动效果进一步增强。

## 二、检查评价结果

依据学校教学文档检查实施细则相关规定，对所检查的各教学单位进行绩效量化统计，按照最终得分由高到低排序，具体结果如下：

2021-2022 学年教学文档检查结果得分统计表

排名	单位名称	学院折合得分	授课计划得分	考核资料得分	毕业设计得分	毕业设计管理得分	教研活动得分
1	机械工程学院	99.5	30	99.7	48.8	50	100
2	土木工程与建筑学院	99	29.2	98.6	48.8	50	100
3	经济管理学院	98.4	29.7	95.7	49.6	50	99.6
4	海洋学院	98.3	29.7	99.8	50	50	95
5	能源与动力学院	98.1	28.4	97.9	47.8	50	99.5
6	自动化学院	97.8	28.7	97.1	47	50	100
7	计算机学院	97.5	26.8	96.8	49	50	99.2

7	马克思主义学院	97.5	29.7	95.7	—	—	98.8
9	张家港校区	97.4	28.9	97.1	48.1	50	97.2
10	粮食学院	97.1	30	99.7	48	44	98.8
11	材料科学与工程学院	96.7	28.6	97.7	48.2	46	98.6
11	船舶与海洋工程学院	96.7	28.4	96.2	45.8	50	98.7
13	人文社科学院	96.3	28.9	94.3	48.7	50	95.9
14	理学院	96.2	26.9	96.2	46.1	50	98.4
15	生物技术学院	96.1	27.9	94.6	49.6	50	95
16	体育学院	95.3	28.8	97.7	41.2	48	98.8
17	外国语学院	95	28.4	98.4	38	50	98.7
18	环境与化学工程学院	94.7	26.9	92.2	47.3	46	100
全校（平均/总计）		97.1	28.7	97	47.2	46.3	98.4

### 三、存在问题

通过教学文档检查发现，在课程、毕业设计（论文）教学和基层教学组织活动中还存在以下较为典型问题：

1. 课程授课计划。部分课程对教学目标的表述不够明确，对支撑专业毕业要求指标点的针对性不强；一些课程的平时成绩评取方式、作业要求及批改方式说明不明确。

2. 课程考核资料。少数课程平时成绩无直接原始登记依据可查；课程教学目标达成度分析简单或与规定要求不符；个别课程在试卷成绩批注、合计环节，存在错误现象。

3. 毕业设计（论文）。有些指导任务书缺少阶段性任务目标及要求；考核卡片内容填写过于简略或填写评语与评定成绩不符。

4. 教研活动记录。部分教研室（系）教研活动的活动主题表述过于简略，缺乏工作指导性；少数教研室（系）存在以政治学习代替教研活动的情况；个别学院领导未认真审阅教研活动记录，不能进行有效的评价指导。

#### 四、整改要求

望各教学单位就检查结果认真进行总结分析，对检查中暴露的薄弱之处，认真查找原因，结合本学期现行工作进一步强化教学管理。特别对存在问题较多的教师给予重点督查。本次排名在第16、17、18名的三个学院应针对存在的问题，着重落实整改工作，并于11月15日（第12周星期二）前提交整改计划报告。其他教学单位也应针对存在问题，督促任课教师和基层教学组织持续改进工作效果，不断提高教学工作质量，提升本科办学总体水平。

附件：各学院检查点扣分情况统计分析系列表（另发学院）

评估处

2022年11月7日