# 江苏科技大学实验教学听课评价记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验名称 |  | 开课单位 |  | 指导教师 |  |
| 上课班级 |  | 听课时间 | 年 月 日 / 第 周 星期 |
| 教学地点 |   | 实验内容 |  |
| 评 价 项 目 | 单项评价（√） | 备 注 |
| 很好 | 好 | 一般 | 不好 |
| 教书育人 | 1.践行立德树人，注重品质教育，培育社会主义核心价值观，以良好师德和严谨教风引导学生 |  |  |  |  |  单项为“不好”总体评价不合格 |
| 教学准备 | 2.有实验报告范例，内容完整，格式规范，数据处理及分析正确 |  |  |  |  | 缺或质量很差总体评价不合格 |
| 3.实验场地整洁，事先检查仪器状况，完成实验试做，能及时提供必要器材和有关数据 |  |  |  |  | 未检查准备总体评价不合格 |
| 教学效果 | 4.教学目标明确清晰，精神饱满，讲解简明易懂，重点突出，积极运用信息化教学手段 |  |  |  |  |  |
| 5.注重启发式教学和师生互动，注重学习方法指导和实践创新能力培养 |  |  |  |  |  |
| 6.全程在场指导，要求、督促全体学生专注实验和学习，及时解答学生疑问 |  |  |  |  |  单项为“不好”总体评价不合格 |
| 工作规范 | 7.检查学生预习情况 |  |  |  |  | 未检查总体评价不合格 |
| 8.实验后检查学生实验数据并签字确认 |  |  |  |  | 未做到总体评价不合格 |
| 9.实验分组符合规定要求： 机类基础3-5人，机类专业5-8人，电物类基础1-2人，电物类专业3-5人，生化类基础1-2人，生化类专业2-3人（以上为每组人数） |  |  |  |  | 非条件限制，超过规定人数的50%总体评价不合格 |
| 10.认真填写实验运行和设备使用情况记录 |  |  |  |  |  |
| 11.实验安排是否足时 |  足时（ ）不足时（ ） |  |
| 12.及时、认真批改实验报告，并进行成绩评定和记载，批改率100% |  |  |  |  | 未做到总体评价不合格 |
| 总体评价 | 优+（ ） 优（ ） 良+ （ ） 良 （ ）中+（ ） 中（ ） 合格 ( ） 不合格（ ） |
| 实验教学实际分组情况记录 | 每组（ ）人，每批（ ）人 |
| 对实验教学或其他相关方面的意见、建议: |
| 听课人 情况 | 姓 名 |  | 所在单位 |  |
|  职 称 |  | 职 务 |  |