

评估处〔2023〕12号

2022-2023

各学院、张家港校区：

为不断强化教师教学工作责任和质量意识，完善教学工作评价激励机制，建设高水平师资队伍，依据《江苏科技大学教师教学工作考核与奖励办法》（江科大校〔2021〕252号），现组织2022-2023学年教师教学工作考核。有关事项通知如下。

一、工作原则与相关规定

1. 教学工作考核是教师年度考核的重要组成部分，突出对实际教学效果的评价，坚持公平公开、定量与定性相结合的原则。

2. 各学院承担普通本科、研究生和海外留学生教学任务的在编教师均要接受考核。学院要对教师进行全员、全面和全过程考核，做到督导和同行听课全覆盖。不可通过个人预申报等方式实行评价方法差别化考核，也不可用讲课比赛等方式代替过程考核。

3. 教学工作考核主要考察教学效果、教学工作量和教学研究
与改革三方面。其中，教学效果指学生、督导专家或同行对教师
教学效果进行的评价。教学工作量包括教师讲授和辅导的课程以
及承担的实践教学任务（含第二课堂）。教学研究与改革包括教
师参加系（教研室）例行性教研活动和学校、学院组织的教学研
习活动情况，以及承担的教学改革、建设与研究项目，发表教研
论文论著，获得教学成果奖励及指导学生获奖等方面。

4. 在考核的三个方面中，教学效果的考察权重占 85%，教学
工作量权重占 10%，教学研究与改革权重占 5%。教学效果评分结
合督导专家或同行评教（含教学文档检查评价）、学生评教情况
综合评定，其中，学生评教所占权重原则上不低于 60%。

5. 教师教学工作考核结论分为 A+、A、B+、B、C 五个等级，
被评为 A+、A、B+等级的人数占比分别控制在总考核人数的 10%、
25%、35%以内（按比例核算出的人数以四舍五入方法取整，上
一等级名额未用足可转入下一等级）。

6. 考核等级评定相关限定条件：

（1）督导或同行评教核定结果为“良”及以下者，或一学年
内无故不参加教研活动次数达 2 次及以上的教师，不得评为 A+、A
等级。

（2）评为 A+、A 等级者，其当学年承担课程教学任务的学期
学生评教结果在本学院的排名，均不得位于后 35%（含）。

（3）有以下情形之一者，评定为 C 等级：

- ①当学年内存在师德评定不合格的情况；
- ②当学年督导专家随堂听课评价核定结果为“不合格”；
- ③当学年发生二级（含）以上教学事故；
- ④当学年无正当理由拒不承担教学工作任务；
- ⑤其他与教学工作相关的严重违规违纪情节。

其他有关规定，详见《江苏科技大学教师教学工作考核与奖励办法》（江科大校〔2021〕252号）。

二、组织程序

1. 教师本人填写《教师学年教学工作完成情况登记表》，交学院教务办公室复核、整理。

2. 学院考核工作小组开展考核评定工作，针对教师教学效果、教学工作量、教学研究与改革情况核定教师考核得分。结合每位教师实际得分从高到低排序情况，经集体评议，按等级比例规定，确定教师的考核等级，向教师通报考核初评结果。

3. 学院教学工作委员会对考核工作小组提出的初评结果及有关情况进行审定。

4. 学院于11月10日（第10周周五）前向评估处提交考核结果，报送《学院教师教学工作考核实施细则》1份、《学院教师教学工作考核评定结果汇总表》1份。各材料的书面稿需加盖学院公章，其电子稿发送至邮箱：pgc@just.edu.cn。

5. 学校考核领导小组对学院审定结果进行审核，审核通过后，将考核结果为A+、A等级的教师名单报校长办公会审批。

三、结果使用

1. 获评A+等级的教师，学校授予其“学年教学优秀奖”荣誉并颁发证书，同时每人奖励5000元。

2. 对当学年“教学效果”单项考核结果排名在学院后5%且有一学期学生评教得分在60分以下的教师，下一学年暂停承担理论课程教学任务，同时学院应制定并落实帮助其提高教学质量的措施，并报评估处备案。对当学年考核结果为C等级或连续两学年“教学效果”单项考核结果排名在学院后5%，且两学年内有一

学期的学生评教得分在 60 分以下的教师，扣减 1000 元奖励金，予以转岗。

3. 学院和学校将考核结论作为教师岗位聘任、评奖评优、专业技术职务晋升等的重要依据。

四、其他事项

为保证本次考核按时完成，各学院应及早开展各项考核基础数据的收集核定工作。2022-2023 学年两学期学校主管部门组织的学生评教及校督导评价结果数据将于近期向学院通报。

特此通知。

附件：

1. 江苏科技大学教师教学工作考核与奖励办法
2. 教师学年教学工作完成情况登记表（参考式样）
3. 学院教师教学工作考核评定结果汇总表